

ACTIVIDAD N° ____: EL SUELO COMO BIOTOPO**INTRODUCCIÓN**

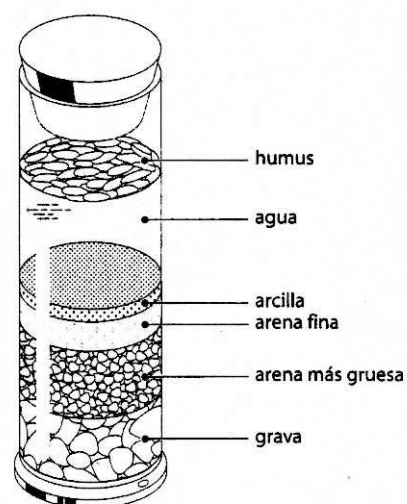
El suelo es el sustrato en que viven o se desplazan muchos organismos. Se forma por la meteorización de las rocas y por la actividad de los seres vivos. Está formado por una parte orgánica, formado por restos de seres vivos (hojas, excrementos, etc), y una parte inorgánica, que comprende componentes minerales de distintos grosores, aire y agua. En esta actividad vamos a separar los componentes del suelo y calcular su importancia relativa.

MATERIALES

- Distintas muestras de suelo
- Vaso de precipitado de 500 ml
- Balanza
- Mechero Bunsen
- 3 Embudos grandes
- 3 probetas de 100 ml
- Varilla de vidrio

PROCEDIMIENTO**a) Porosidad**

1. Toma 150 cm³ de tu muestra de suelo y deposítala en un vaso de precipitado grande. Vierte sobre ella 150 cm³ de agua y agita la mezcla con una varilla durante un minuto. Deja reposar hasta que el agua vuelva a ser transparente.
2. ¿Qué volumen crees que ocupará ahora el contenido del vaso, 300 cm³ o menos de 300 cm³? Razona tu respuesta.
3. Haz una estimación aproximada del volumen perdido. Este volumen es la porosidad del suelo.

**b) Textura**

1. Al dejar reposar, observa que las partículas más pesadas van a parar al fondo, mientras que la materia orgánica queda flotando en la superficie.
2. Mide el grosor de cada una de las subcapas (grava, arena, arcilla y limo, humus).
3. Representa los resultados en un gráfico de sectores.

c) Humedad

1. Pesa 100 g de la muestra de suelo original. Deposítala en un vaso de precipitado y calienta suavemente con un mechero (o bien en una estufa). Al cabo de unos minutos deja enfriar y vuelve a pesar la muestra.
2. ¿Qué ha ocurrido con el peso de la muestra? ¿A qué se debe?

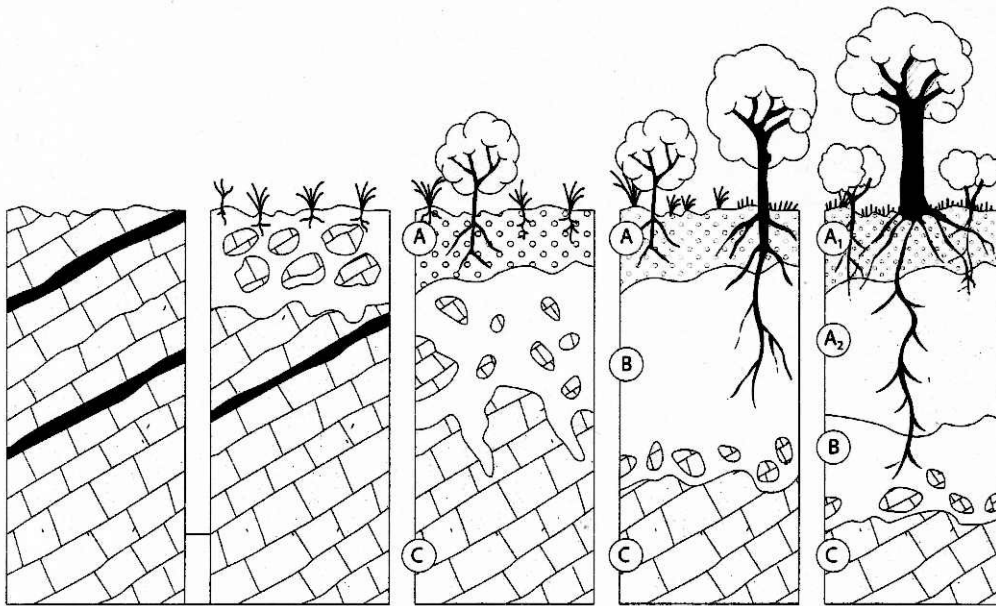
d) Permeabilidad

1. Pesa 50 g de tu muestra de suelo, 50 g de arena de playa y 50 de suelo de un campo de naranjos.

2. Deposita cada muestra en un embudo con un papel de filtro. Coloca los embudos sobre las tres probetas.
3. Echa sobre cada muestra la misma cantidad de agua (50 ml), y espera 5 minutos.
4. Mide la cantidad de agua recogida y anota los resultados. Representa los resultados en un diagrama de barras verticales, ordenando los suelos desde el más permeable al menos permeable.

CUESTIONES

1. Observa los dibujos y explica las etapas de formación del suelo.



2. ¿Qué factores crees que intervienen en su formación?
3. Describe las características de cada horizonte o capa.